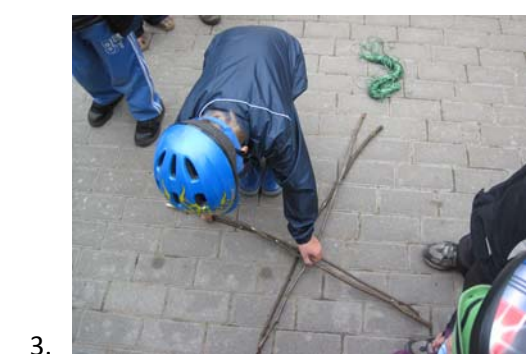


Kaks vahvat õuemängu – fotoreportaaž Viimsi Laanelinnu Lasteaiast

Õues on lastel alati tore tegutseda ja mõnikord ei peagi teab mis keerukaid ja uusi asju välja mõtlema selleks, et oleks huvitav ja võimalus tegutsedes õppida. Viimsi Laanelinnu Lasteaia Kuldnokkade rühma lapsed meisterdasid ise valmis kaks õuemängu „Trips-traps-trulli“ ja „Õuekeegli“. Mõlemad on muidugi teada-tuntud mängud, kuid ühele 4-5aastasele pakuvad need päris palju avastamisrõõmu ja mängulusti. Paljudele Kuldnokkade rühma lastele oli see esimene kord trips-traps-trulli põhimõttega tutvuda. Õppimise seisukohast on eelkõige oluline just mängude valmimise protsess. „Trips-traps-trulli“ mängu õpetuslikud eesmärgid on: laps tunneb geomeetrilisi kujundeid ruut ja ring; oskab tasapinnal orienteeruda (paigutab oksad tasapinnal nii, et tekiks 9 ruutu), teab mõisteid *ülemine*, *alumine*, *keskmine*; oskab siduda umbsõlme; oskab kinni pidada mängureeglitest; oskab oodata oma mängujärge. Mängu valmistamiseks vajalikud vahendid: 4 puuoksa, nõõri, tänavakriite, kastaned ja käbisid.

Mängu aluse valmimise protsess oli tõeline mõttetöö! Kuidas küll neli oksa paigutada nii, et tekiks 9 ruutu?



Aega läks, aga asja sai! Nüüd veel veidi nõõri ja sõlmede pusimist.



7.

Mängida võib käbide ja kastanitega, aga tore on ka klassikalisel moel õuekriitidega. Uue mängu alustamiseks tuleb mängu ruudustik lihtsalt teise kohta tõsta.



8.



9.



10.



11.

Õuekeegli mängu meisterdamise teeb põnevaks värvide segamisel tekkiv üllatusmoment ja muidugi võimalus tegutseda veega. Veega solberdamine on lastele üks meelistegevusi alati. Mängu õpetuslikud eesmärgid on: laps tunneb põhivärve ja nende kokkusegamisel tekkinud toone; teab mõisteid *hele-tume*; areneb lapse käe ja silma koostöö, tasakaalutunnetus - oskab vett läbi lehtri pudelisse kallata; tunneb kolmnurka; peab kinni mängureeglitest; oskab oodata oma mängujärge. Vajalikud vahendid: plastpudelid, lehter, vesi, guaššvärvid, pall.



1.

Ja lähemki vee valamiseks. Milline keskendumine!



2.



3.



4.

Siis lisame pudelisse värvi, see nõuab eriti täpset kätt.



5.



6.



7.

Nüüd veidi musklingutust – pudeleid on tarvis loksutada ja uurida, mis toon tuleb kokkupanud värvidest.



8.



9.

Saabki hakata keeglit mängima. Pudelid tuleb paigutada kolmnurgakujuliselt, joonistada maha mängurada ja pall mängu panna.



11.



12.

Ka see tuleb kokku leppida, kes heidetud palli tagasi toob ja kes pikaliveeretatud pudelid püsti paneb. Koostööd kuupalju! Punktiarvestust peeti esialgu vaid pikaliveeretatud pudelite järgi, kuid eri värvi pudelid võivad näiteks erineval arvul punkte anda. Selleni jõuavad Kuldnokkade rühma lapsed ehk tuleval kevadel, kui lapsed on sirgunud, nutikamaks saanud ja rohkem arvutamist õppinud. Muidugi teeme siis uued mängukurikad ja siis proovime mängida väiksemate pudelitega ja teeme kurikaid rohkem.



13.



14.

Reet Lepp Viimsi Laanelinnu Lasteaia Kuldnokkade rühma õpetaja