

Tartu Lasteaedade Helika ja Sass ühisprojekt "Helika ja Sass nutikalt tegutsema".

Statuut tegevuse „8.6 Koolimeeskondade ühine õppimine haridusuuenduste rakendamiseks“ poolt väljakuulutatud taotlusvooru „Alushariduse parimate praktikate jagamise õpiüritus“ raames kirjutatud kahe lasteaia (Tartu Lasteaed Helika ja Tartu Lasteaed Sass) ühisprojekti „Helika ja Sass nutikalt tegutsema“ toetas SA Innove ja Euroopa Liidu Euroopa Sotsiaalfond.

Esimene koolitus “Digiõpe lasteaiais” toimus 2018. a augustikuus Tartu Ülikoolis. Lektor Mario Mäeots käsitles järgmisi teemasid:
digivahendite/kasutamise võimalused õppetöös; IKT-põhised õppemängud; õuesõpe ja digimaailm; loodusvaatlus digivahendiga - erinevad rakendused (nt Geo Tracking, GPS stro, MyRun, GPS Drawing, QR-kood jms).



Septembris toimusid koolitused Tallinna lasteaia Kullatera, kus lasteaia õppejuht Jana Süving tutvustas mitmeid digivahendeid/roboteid (Ozobot, Blue-Bot, Sphero, Dash ja Dot, Edison, Easi-scope mikroskoop jm) ning erinevaid võimalusi nendega tegutsemisel. Õpetajatel oli võimalus vaadata lahtisi tegevusi ja tegutseda ise robotitega.

Lohkva lasteaia õppejuht Anneli Mõtsmees tutvustas Dash ja Doti roboteid ning erinevaid rakendusi, mida saab robotidega tegutsemisel kasutada (nt “Go”, “Wonder”, “Path”, “Blockly”).

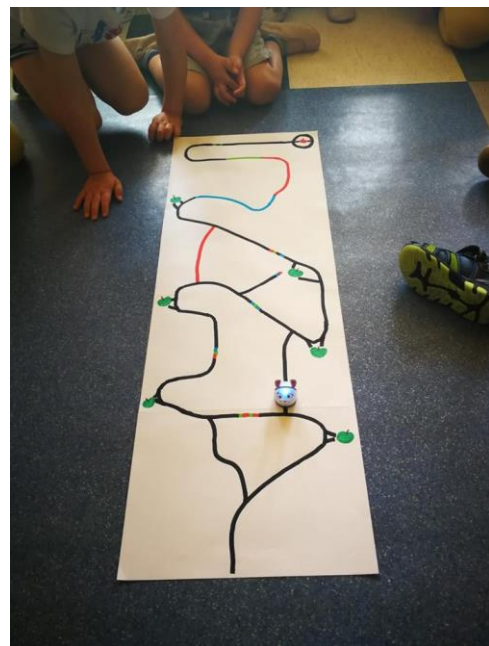




Projekti lõpetuseks toimus Helika lasteaia õuealal kahe lasteaia ühine õpituba „Mihklipäeva õppekäik”, kus lapsed said tegutseda kuues erinevas tegevuskeskuses, neist kolmes olid kasutusel erinevad digivahendid (Ozobot, Blue-Bot robotid ja mobiiltelefon).

Nüüdseks on mõlema maja õpetajad saanud koolitustel õpitut katsetada.

Mina olen oma rühmas, kus on lapsed vanuses 3-4a, tegevusi läbi viinud Ozoboti ja Dashiga. Ozoboti tegevuses läks jänes õunu korjama, lapsed said loendada, mitmele õunale jänes jõudis. Lastele pakkus põnevust see, et ei teadnud, millisele õunale jänes satub. Jänese tee oli ettearvamatu!



Dashiga kordasime värve ja harjutasime peenmotoorikat. Alguses muutsin mina Dashil värve ja lastel tuli nimetada vastav värvus. Hiljem said lapsed ise tahvelarvutis „Go” programmil värvi valida ja nimetada. Tegevused pakkusid lastele palju huvi.

4-5a laste rühmas said lapsed tegutseda Ozobotiga ja teemaks oli „Leia õige leht”. Jänes liikus metsas, jõudes leheni, tuli lastel nimetada, mis puulehega (vaher, pihlakas, kask, tamm või haab) tegemist on. Seejärel tuli leida enda lehtede hulgast sama leht, kuhu jänes oli jõudnud ja teha sellega lehetantsu (keerutada sõrmede vahel).

5-6a lapsed on usinasti tegutsenud Dash ja Doti robotitega. Lapsed on saanud sahana tähti sõnadeks laduda ja ksülofoni programmiga muusikat teha.

2-3a lapsed on tutvust teinud Blue-Botiga.



6-7a lapsed on juba viimased kaks aastat tegutsenud Lego WeDo ja Bee-Bot robotitega.

Õpetajana sain koolitustelt juurde kindlust tegutseda ja katsetada robotitega veelgi rohkem! Lastele pakuvad digivahendid suurt huvi! Ja seda huvi tuleb ära kasutada ka õpetamisel, sest kui lapsed on millestki põnevil, on selle läbi just kõige parem õppida!

Nutikat tegutsemist!

Tartu Lasteaed Helika

Päikesekiirte rühma õpetaja Riina Tamm