

Rahvusvaheline alushariduse konverents „ Tarkus tuleb tasapisi VI. Alusharidus – alus haridusele“

15.oktoobril kogunesid Tallinna Ülikoolis meie lasteaiaõpetajad ja klassiõpetajad arutlema Eesti alushariduse arengute üle. Konverentsi fookuses olid alushariduse arengusuunad ning KELA õppekavasse planeeritud muudatused (Maire Tuul).

Konverentsil astusid üles ettekannetega Soome kasvatusteaduste doktorid Piia Roos (<https://piiaroos.fi/>) ja Kati Rintakorpi (<http://koulutuspalveluillusia.fi/index.html>), kes on tuntud koolitajad ja mitmete raamatute autorid ning teadlikud ja toetavad Eesti alusharidusmaastikul toimuvate arengute suhtes.

Konverentsil osalejad tutvusid võimalustega toetamaks õppeprotsessi individualiseerimist arvestades iga õppija individuaalset taset, toetudes lapse arengu igapäevasele jälgimisele ja hindamisele läbi pedagoogilise dokumenteerimise (Piia Roos), arendamaks laste õpioskusi ja loovust. Osalejad sai ülevaate projektipõhise õppe (Jaana Koger) eripärast lasteaias toetades nüüdisaegse õpikäsituse rakendumist lapse huvi, omaalgatust ja osalemist toetaval tööviisil. Osalejad tutvusid osaluspedagoogika (Kati Rintakorpi) eripära ja võimalustega ning omavad konverentsi järgselt ettekujutust ja eeldusi suurendamaks lapse osalust pedagoogilistes protsessides. Konverentsi lõpuosas tutvustasid klassiõpetajad Piret Jõul ja Tiie Jaaniste, kuidas on põhikooli I astmes võimalik toetada nüüdisaegse õpikäsituse rakendumist ning kooliõpetajate ootusi kooliuisikule nüüdisaegse õpikäsituse valguses.

HTM-i nägemuses muutub õpikäsitus kui toetatakse lapse individuaalsust, edendatakse koostööst õppimist ning võimaldatakse nii õpetajate kui laste autonoomsust (www.hm.ee/et/opikasitus) Konverents loob võimaluse tutvuda erinevate õppijakeskset lähenemist soosivate põhimõtete ja meetoditega – nt projektõppe, pedagoogiline dokumenteerimine jne. Usume, et need toetavad nii õppekorralduse kui ka õppesisuga seotud võimalikke muudatusi ning aitaksid seeläbi kaasa uueva õpikäsituse paremale rakendumisele.

Kokkuvõtvalt aitab projekti elluviimine kaasa olukorrale, kus õpetajad lähenevad lastele õppeprotsessis individuaalselt arvestades iga õppija individuaalset taset toetudes lapse arengu järjepidevale igapäevasele jälgimisele ja hindamisele (pedagoogiline dokumenteerimine), toetavad nende õpioskusi ja loovust, kasutavad mitmekülgsemaid tööviise sh koostöised õppeviisid (projektipõhine õpe) ning võimaldavad lapsel õppeprotsessis olla aktiivsem pool, suureneb lapse osalus õppeprotsessi erinevates etappides (sh planeerimine ja analüüs) ja autonoomia. Osalejad saavad kinnitust erinevate haridusliikide õpetajate vahelise koostöö olulisusele.

Projekti „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ ja „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“, mida toetas Euroopa Sotsiaalfond ja Eesti riik kokku 8500 euroga, toel lähenevad õpetajad lastele õppeprotsessis individuaalselt arvestades iga õppija individuaalset taset toetudes lapse arengu järjepidevale igapäevasele jälgimisele ja hindamisele, toetavad nende õpioskusi ja loovust, kasutavad mitmekülgsemaid tööviise ning võimaldavad lapsel õppeprotsessis olla aktiivsem pool, suureneb lapse osalus õppeprotsessi erinevates etappides (sh planeerimine ja analüüs) ning seeläbi rakendub elukestva õppe strateegia.



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks