

## ASTUME SISSE MUINASJUTUUKSEST

Mäng on väikese inimese töö. Läbi mängu ning last huvitavat teemat käsitledes, omandab laps teadmisi ning oskusi kõige paremini.

Igal aastal planeerime oma rühma tegevuskavva vähemalt ühe temaatilise päeva. Teemakäsitleks idee, millist muinasjuttu või lugu mängida, saame lastelt. Oleme olnud tegelased Pipi Pikksuka, Karlssoni, Punamütsikese, Naksitrallide raamatust, mereröövlid, printsessid ning haldjad. Viimati tegutsesid rühmas raamatu Lotte tegelased. Ja seda mitte ainult ühe päeva vaid terve nädala jooksul olid tegevused, mis olid seotud koeratüdruku seiklustega.

Lotte ning tema sõbrad on vaieldamatult tänapäeva laste ühed lemmiktegelased nii raamatust, teatrist kui ka kinolinalt. A. Kivirähu Lotte sümboliseerib kõiki neid väärtusi, mida me lastele õpetame: sõprus, koostöö, hoolivus, headus, sportimine, töökus, loovus jne

Lapsevanematele andsime juba varakult teada, et nad saaksid oma lapse Lotte päevaks kostümeerida tegelaseks samanimelise raamatu järgi. Nädala jooksul oli näha rühmaruumis toimetamas Lottesid, Brunosid, mesilast Susumut, jänest Albertit, Koer Klausit ja teisi koeratüdruku sõpru. Kõik õppetegevused sellel päeval ja nädalal olid seotud valitud teemaga ning olid omavahel lõimitud. Kuna töötan liitühendas, kus on 2-7-a. lapsed, siis tegevusi viime läbi vastavalt raskusastmele või eraldi gruppides.

Et sellised teemapäevad- ja nädalad õnnestuksid, on vaja loovat ja üksmeelset meeskonda ning tihedat koostööd lapsevanematega, kes lasteaiaelule omapoolse panuse annavad. Üheskoos saame muuta lapse lasteaiapäevad sisukamaks, mängulisemaks ning õnnelikumaks.



## LOTTE PÄEV TÄPIKESTE RÜHMAS

Vanus: 2-7-aastased

**Tegelased:** Lotte-õpetaja, Bruno- õpetaja, Lotte ema Anna –abi õpetaja

Lapsed- tegelased raamatust Lotte.

*Lotte ja Bruno istuvad lastega hommikuringis.-*

ANNA KÄSI, TEINE KA

HAKKAME KOOS MÄNGIMA!

**Lotte:** Minu ema ja isa ütlevad mulle alati, et hea laps on see, kes on viisakas ja sõbralik teiste vastu. No mina püüan alati viiskas olla. Teretan kõiki, kes mulle vastu tulevad.

**TERETAMISEMÄNG**

*Muusika saatel lapsed liiguvad ja keksivad läbisegi. Kui muusika katkeb, siis laps leiab kaaslase, seisab tema ette ja teretab teda kättpidi, öeldes: „Tere, Anni! Jne.“*

**Lotte:** Sõbrad! Ma tahan teile jutustada lugu sellest, mis minu ja minu sõpradega ühel päeval juhtus.

**MÄNG „HAKKA SAPPA!“-**

*Lapsed istuvad vaibal, Lotte kõnnib laste vahel ning jutustab väljamõeldud loo, mille tegelasteks on loomad Lotte raamatust. Kui Lotte nimetab oma jutus kedagi, kelleks laps end kostümeerinud on, siis hakkab ta Lottele sappa. Koos liigutakse senikaua, kuni kõik lapsed on sabas. Koos liigutakse edasi muusika saatel ning matkitakse erinevaid liikumisviise- kikävarvul, tagurpidi, kägaras, sik- sakis jne.*

**Bruno:** Lotte, aga nüüd läks küll pahasti! Kui mu ema teada saab, et me tantsisime, siis tuleb suur pahandus, sest ema ütleb ju alati, et „Kallis Brunokene, sporti teha ei tohi, sport on tervisele kahjulik!“ Ja tantsimine on ju ka sport.

Oh, ma pidin minema muttidele Jamesile ja Johnile külla, sest nad avavad täna oma koopas kunstinäituse, kuhu riputatakse üles kõige kuulsamad Leiutajateküla loomad. James ja John palusid mind, et ma aitaksin neil näituse üles panna, aga mul pole abilisi.

**Lotte:** Bruno, mul on hea mõte. Sa võta siit mõned väiksemad sõbrad kaasa. Nemad aitavad sind kindlasti hea meelega. Siis te saate ju teada, kes on meie küla kõige kuulsamad loomad ja linnud.

**Bruno läheb 2-4a. lastega teise tuppa.**

**KUNSTINÄITUS „LEIUTAJATEKÜLA KUULSUSED“**

*Vah: nööri, mis on tõmmatud ühest seinast teiseni, pildid loomadest ja lindudest, pesunäpid.*

Lapsed võtavad looma või linu pildi, ütlevad, kes see on ning paneb näpitsatega nöörile.

Kui kunstinäitus on üleval, siis lähevad väiksemad magamistuppa tagasi.

**2. Lotte on magamistoas koos 4-7-a. lastega**

**Lotte:** Teate sõbrad, minu isa Oskar leiutas eile tähemasin. Isa ütles, et selleks, et masin tähti hakkaks tegema, peab talle sisse söötma paberit ja vänta tuleb ringi ajada vähemalt 4 korda, siis tuleb käsi august sisse pista ning seal see täht ongi!

### **TÄHEMASINAST TÄHTEDE TEGEMINE**

*Vah: tähemasin (hakklihamasin, mis on papp- kasti külge monteeritud, paber, tähepusletükid)*

Laps võtab masinast tähe ning mõtleb sellega algava sõna.

5-7-a. mõtlevad nime, kes on pärit Leiutajate külast- Oskar, Anna, Jaak, Helmut, James, John, Klaus, Albert, Adalbert, Helmi, Sofi, Susumu, Bernhard, Paula, Mati, Giovanni, Eduard, Bruno, Lotte. (abiks on Lotte raamat)

Nimed moodustatakse tähepuslest.

4-5a. lapsed moodustavad sõnu sõnasedelite abil.

### **3. Kõik lapsed on jälle magamistoas.**

**Bruno:** Tere jälle Lotte! Meil sai kunstinäitus üles pandud. Johnil ja Jamesil on kindlasti hea meel.

**Lotte:** Rääkige meile ka, mis pildid te näitusele üles panite.

2-4a. lapsed nimetavad loomi, kes olid piltidel.

**Lotte:** Aga meie tegime vahepeal tähemasinaga tähti. Varsti tuleb iga- aastane Leiutajateküla pidu- suur leiutiste tutvustamise päev, siis saab minu isa Oskar seda masinat kõikidele näidata.

*Sellel ajal, kui lapsed on magamistoas koos Lotte ja Brunoga, laotab õpetaja abi rühma ja koridori põrandale erinevaid esemeid: kammid, kotid, taskurätikud, mängukaru jne- need kõik on karu Eduardi asjad, mida ta on ära kaotanud.*

**Lotte:** Kuule Bruno, mis sa arvad, kui läheme nüüd kõik koos kunstinäitusele.

*Lapsed kõnnivad koos Lotte ja Brunoga rühmatuppa. Ukselävel Lotte komistab kammi peale.*

**Lotte:** Vaata, Bruno, onu Eduard on jälle oma kammi ära kaotanud! Küll tema on alles hajameelne karuonu!

**Lotte vaatab ringi:** Mulle tundub, et onu Eduard on täna väga palju asju ära kaotanud. Tuleb talle kõik ära viia!

**Bruno ja Lotte:** Sõbrad, kas te aitate meil onu Eduardi kaotatud asjad põrandalt kokku korjata?

### **ONU EDUARDI ASJADE KOKKU KORJAMINE**

Kui asjad kokku korjatud sõidetakse Onu Eduardi juurde lennukiga. (*Lapsed istuvad magamistoas voodite peale- lennumasin.* )

**LENNUKIGA SÕIT**- Mida me tee peal näeme? Fantaseerida....

(*Jõuდsimegi onu Eduardi juurde, aga teda pole kodus. Jätame korvi ukse taha.*)

**Bruno:** Lotte ma tahaks väga sporti teha, ainult natu- natukene. Mis sa arvad, kui läheks spordisaali ja võimleks seal natuke. Loodan, et mu ema pahaseks ei saa.

### **Tegevused saalis**

**Lotte:** Mis on sinu lemmikaastaeg, kas suvi või talv?

**Bruno:** Mulle meeldivad mõlemad, aga talv vist natuke rohkem, sest siis saab suusatada ja kelgutada jne

**Lotte:** Aga mulle meeldib suvi, sest üle kõige meeldib mulle ujuda ja päevitada.

*Laste jagamine gruppidesse vastvalt nende lemmikaastaajale*

### **MÄNG „SUVI- TALV“**

Vah: taldrikusuurused ringid- 20- 25 tk. , mille üks pool on sinine teine kollane, muusika

Lapsed on kahes võistkonnas- need , kellel meeldib suvi ja need, kellele meeldib talv.

Märguande peale hakkavad võistkonnad ringe pöörama teisipidi nii, et lapse lemmikaastaeg jääks nähtavale. Kui aeg läbi (lühike muusikapala), loetakse kokku, kes võitis, kas suvi või talv.

**Bruno:** Aga nüüd hakkame võimlema!

**Vahendid:** *kott- tunnel, 0,5 l plastikpudelid igale lapsele., muusikakeskus*

1. Seisa sirgelt, kõht sees, saba püsti, nina püsti. Tõsta oma käppi ette- üles- kõrvale- alla.
2. Tee käppadega suuri ringi- tuuleveski
3. Treenime musklid tugevaks- võta hantel (veepudel) käppade vahele), tõsta ette- taha jne.
3. Tõsta oma tagumine käpp, jalg, ette ja taha. Tee teise käpaga samamoodi
4. Kassid oskavad hästi hiilida. Hiilime, läheme hiirejahile.....hillime, hiilime....HIIR!... hüppa kõhuli ja haara käppadega hiirest kinni (ole kõhuli, käed ette sirutatud)
6. Võta hantel kätte, hoiä käppi enda ees. Kes hoiab kauem?
7. Kassid peavad oskama hiirtele urgü järgi pugeda. Kott- tunnelist läbi pugemine. Bruno hoiab tunnelit ühelt poolt, Lotte teiselt poolt. Lapsed poevad ükshaaval läbi

**Bruno:** Nüüd oleme terved ja tugevad!

**Lotte:** Bruno, mul läks kõht võimlemisega tühjaks. Ema ütles, et ta küpsetab täna pannkooki. MMM...ma tunnen vist juba koogi lõhna (*nuusutab*) Nuusutage teie ka! Kas tunnete? Lähme ruttu!

Kõik lähevad rühma. Ema Anna (*õpetaja abi*) on katnud mutikoopasse (*magamistuppa kahe voodi peale on pandud sinine suur riie, voodite alune on koobas*) laua. Laua peal on pannkoogid

Lapsed tulevad koos Lotte ja Brunoga tuppa.

**Lotte:** Ema, ema, ma tunnen koogi lõhna!

**Lotte ema:** Sul on õigus, Lottekene. Tegin täna kooki, aga mutid James ja John kutsusid meid endale külla teed jooma ning ma katsin nende koopasse laua.

### **KOOPAS TEE JOOMINE JA KOOGI SÖÖMINE**

**Lotte:** Sõbrad mul on teile veel üks üllatus! Minu isa leiutas kommimasina. Te peate ainult masinat vändast keerutama.

### **KOMMIMASINA KEERUTAMINE**

Melliste Algkool- Lasteaia

Täpikeste rühma

vanemõpetaja Aila Orrin