

Ettelugemispäeva tähistamine Pärnu linna lasteaedades



Tarkuri rühma ettelugemise päev.

Hetke jäädvustas Liisi Laidvee

Pärnu lasteaednike ühendus Keel ja kõne kutsus juba kolmandat aastat kõiki linna lasteaedu osalema ettelugemispäeval, mis toimus 20. oktoobril. On rõõm tõdeda, et enamuse Pärnu linna lasteaedu liitusid üleskutsega ja leidsid erinevaid ning põnevaid lahendusi lastele toredate ettelugemispäeva korraldamisel.

Tänavuse ettelugemispäeva teema on võetud Eesti Lastekirjanduse Keskuse ettelugemise võistluse pealkirjast, mis on pärit Contra samanimelisest raamatust. Lugemisvalikus on lasteaiastel jutustavad huvitavad ja õpetlikud lood, mille sõnumit oli igal õpetajal võimalik lõimida nii igapäevaelu kui ka planeeritud tegevustega.

Pöialpoisi lasteaias sai iga laps tõelise elamuse osaliseks, kuuldes ettelugemise päeval põnevaid lugusid raamatutegelaste seiklustest. Jutustusi aitasid elavamaks muuta õpetajad, lapsevanemad ja raamatukogutöötaja. Ettelugemise päevale lähenes iga rühm erinevalt ja omanäoliselt.

Pisikesed *Aevastajad* kuulasid „Triinu ja Taavi jutte“. Sisu paremaks mõistmiseks lavastas õpetaja jutukese ja kaasas lapsi vestlusesse. Üheskoos jõuti järeldusele, et sõpru tuleb hoida. *Häbelikud* said osa lauateatri lavastusest „Kaalikas“. Huviga oodati, kas on võimalik kopsakas juurvili maa seest välja tõmmata. Lapsed arvasid, et koos on palju lõbusam ja sõpru tuleb alati aidata. *Helliku* rühma lastele tuli külla jänes, kes luges luuletuse „Jänes ja porgandid“ ning õpetas laulumängu „Jänes hüppas metsa all“. Tänutäheks kinkisid Hellikud tühja kõhuga jänesele kleebitud porgandeid ning üheskoos krõpsutati kaasa toodud külakosti. *Mõtteleja* perel oli külas lapsevanem, kes kehastudes koeratüdrukaks luges loo elevantilaste elust. Läbi kuuldu oli võimalus kõrvutada elevantipere ja oma rühma igapäevaseid tegemisi ning tuletada meelde, kui tähtis on olla viisakas ja sõbralik. Koeratüdruk õpetas lastele „Elevantimängu“, kus igaüks sai isetehtud londiga kogeda koostegutsemise tähtsust. *Unimütsi* rühma lapsed tähistasid ettelugemise päeva Ranna raamatukogus. Mitmed lapsed viibisid seal esmakordselt. Üheskoos kuulati raamatukoguhoidja Tiia loetud juttu raamatust „Sinivant läheb lasteaeda“. Seejärel said lapsed tutvuda erinevate raamatutega. Üheskoos arutledes jõuti selleni, et raamat on tark sõber mida peab hoidma. *Jõumehed* said osa Pelle seiklusest raamatust „Pelle parim päev“. Laste arvates on Pallel iga päev parim päev, kuna ta tuli igal hommikul hea tujuuga lasteaeda sõpradega mängima. *Õnneseene* rühma lapsed said tõelise elamuse, kui toredate lasteraamatutega „Karneval ja kartulisalat“ ja „Laura“ külastas neid lapsevanem. Esimesest raamatust sai loetud lugu „Kuidas supikulpsid lasteaias käis“. Lisaks raamatupaladele rääkis isa lustakaid lugusid oma lasteaiapäevilt. Üllatusena laulis külaline A. Pärdi laulu „Käin juba lasteaias“. *Tarkurid* kuulasid jutustust „Väike prints“, mille saatel lasid oma jutupliiatsil joonistada. Hiljem sai iga laps jutustada, mida tema pliiats kujutas. *Dilidonid* ehitasid endale klotsidest istumiseks pingid, mille peal kuulasid raamatust „Minni ja

krähmud" loo, mis rääkis Tango-Tõrust ja Kukerpalli-Kastanist. Lapsed jutustasid kuulnud jutu edasi oma sõber karule ning joonistasid kuuldu põhjal pildi ja meisterdasid Kukerpalli-Kastani. Siipeleid kuulasid lugu „Puude sügisene vaidlus”. Kuuldu kinnistamiseks tehti jalutuskäik loodusesse, vaadeldi ja uuriti puid. Koos leiti tarkusetera: "Sügisel on lehtpuudel lehed kirjud ja langevad maha, okaspuud on igihaljad". Ninatarga rühma õpetajad kehastusid arstiks, kes tutvustasid stetoskoopi ning arstikohvris olevaid esmaabi vahendeid. Arstid lugesid jutu raamatust „Seebi seiklused”. Lastele jäi meelde, et käsi peab korralikult seebiga pesema, sest kätel on palju piskuid, mida me palja silmaga ei näe ja mille tagajärel me võime jääda haigeks.

Männipargi lasteaias käisid traditsiooniliselt ette lugemas Pärnu Rääma kooli 6. klassi õpilased. Eeltööna olid lasteaija õpetajad pakkunud välja raamatud ja nende pealkirjad, mis oleksid sobilikud laste vanusele ja toetaksid rühma eesmärke õppetöös. Teemaks oli – „Kõik on kõige targemad!”

Koolilapsed otsisid eelnevalt välja etteloetavad raamatud kahes eksemplaris, et lasteaijalastel oleks võimalus hiljem kuulnud meelde tuletada.

Männijänkud kuulasid juttu raamatust „Tragi tüdruk Kata“, mille on kirjutanud Leelo Tungal. Männipõnnide rühmas kuulati Epp Petrone lugu „Marta varbad“ ja Urmas Nemvaltsi raamatut „Väikeste meeste lennumasinajutud“. Männioravad kuulasid huviga Epp Petrone „Marta varbad“. Koolieelikud Männikäbid kuulasid rõõmuga põnevat Roald Dahl'i raamatut „Goerge'i imeline arstirohi“

Lastega mängiti erinevaid liikumismänge, pallimänge ja joonistati pilte vastavalt ette loetud raamatu sisule.

Raeküla Lasteaias loeti lastele ettelugemispäeval ette kõigis kuues rühmas. Siidisabade rühmas tegid lapsed toolidest ja patjadest-tekkidest onni, kus said mõnusalt pikutades kuulata lugu „Anna lasteaias“ (Epp Petrone „Anna Hambad“). Õnnelinnud kuulasid A. Kivirähki lugu „Kuidas supikulp lasteaias käis“, mille luges ette õpetaja hommikuringis. Siisikesed kuulasid unejutuks muinasjuttu. Lasteaija nooremad Kullalinnu rühmast kuulasid J.Järva raamatust „Pilliroo tänava lasteae“ lookest „Punnis kleiditasku“, mida luges ette kõrvalt rühma õpetajaabi. Sirtsukeste rühmas tegi üllatuse onu Ragnar, kes luges lastele ette jutu „Suvi ja lasteae“ (A.Kivirähk „Kaka ja kevad“). Sõimeealised kuulasid oma õpetajate esituses lugu „Sinivant joonistab“ (A.Pervik) samal ajal ka ise põrandal suurele paberile kriipseldusi tehes.

Ettelugemispäevaks **Tralli lasteaias** valmistuti juba varakult. Osa õpetajatest pidas läbirääkimisi endiste kasvandikega, osa lapsevanemate või vanavanematega, mõned kolleegidega. Oli ka rühmi, kus õpetajad otsustasid ettelugemispäeval teha ise midagi uutmoodi. Nublu rühma 1,5-2a lapsed kuulasid jutukest „Ene arsti juures”. Kuulati huviga, eriti meeldis lastele vaadata ilmekaid illustratsioone. Lugemise raames tutvuti arstiriistadega ja mängiti arstimängu. Väikesed Sirgukesed kuulasid raamatust „Ringmängud” jutukest Piiast. Eelnevalt vaadati lastega videot, kuidas lapsed koos õpetajaga mängisid ringmängu „Kes aias?”, seejärel mängiti seda mängu üheskoos. Hiljem said mudilased etteloetud jutust teada, et Piia oli samuti seda ringmängu mänginud. Kodus mõtles Piia välja mängu „Kes saias?”, laulis ja urgitses saiaast rosinaid. See oli jutu kõige lõbusam koht! Hommikuringid 4-5 aastaste Naksikute ja Krattide rühmas algasid põnevalt, õpetajad olid vahetanud oma kohad. Niisugune kolleegide vahetus muutis laste päeva vaheldusrikkamaks, andis õpetajatele võimaluse näha ja

võrrelda samaealiste laste kuulamis- ja vastamisharjumusi ning mänguuskusi. Tähelepanumäng käemärkidega ja õige ning vale väite eristamine oli lastele jõukohane ja pakkus pärast jutu kuulamist suurt elevust. Hommik lõppes nimeliste tänukirjade jagamisega kõigile kuulajatele. Iga laps sai selle kaunistada ja värvida isikupäraselt ja vastavalt oma soovile. *Nupsikute* rühmas käis ette lugemas Karini ema Sigrit, kes oli lastele kaasa võtnud ka väikese külakosti. Peale jutu lugemist esitati lastele erinevaid küsimusi jutu kohta ja selgus, et kõik olid väga tähelepanelikult kuulanud ja küsimused said vastused. Lõpuks tänati aplausiga Karini ema. Lastele pakkus niisugune ettevõtmine mõnusat vaheldust. *Nöpsikutele* luges ette endine Nöpsik Martiina, kes on juba III klassis. Loeti ette Alf Preiseni jutukest "Kitsetall, kes oskas lugeda kümneni". Peale lugemist oli ülesanne leida rühmaruumist kõik jutukeses osalenud loomad. Samuti käisid *Täpsiku* rühmas lugemas eelmised kasvandikud. See tekitas lastes väga suurt elevust sellepärast, et külalisteks olid nende endised rühmakaaslased. Täpsikutele meeldis eriti see, et lugejateks ei olnudki täiskasvanud, vaid jutte lugesid nendest ainult veidi vanemad lapsed. Suur tänu Oliverile ja Laurale! *Ripsiku* rühmas luges lastele ette Hugo vanaema. Ta luges rahuliku häälega ja sobivas tempos. Üks tüdruk avaldas soovi veel üks kord seda lugu kuulata. Järelikult meeldis väga. Ettelugemispäev jättis osalejatele emotsionaalselt väga positiivse tunde.

Ettelugemispäeva läbiviimisel osalesid **lasteaias Mai** kõik rühmad ning planeerimisel lähtuti eelkõige oma rühma laste vanustest, antud nädala temaatikast ja vajadusel eripärast. Lugemisnädala teemadest oli päevakajaline metsa teema. Räägiti nii erinevatest puudest, värvilistest lehtedest kui ka loomadest. 2-3 aastastele lastele loeti ette värssraamatut Vaata loomi „Mets“. Pala esitamine toimus lavastusmänguna. Lapsed said seejärel aidata siilil talveks lehti koguda, orava korjatud pähkleid kompida, otsida porganditega täidetud kasti, mille on jännes metsa ära kaotanud ning maitsta tegelaste lemmiksaaduseid. Veidi vanemate laste rühmas kasutati siili teema juures Bee- Bot robotmesilast, kes aitas kirjanduspala põhjal sõpradel koduteed üles leida. Lapsed programmeerisid õpetaja suunavate näpunäidete järgi abilise, kes viis siilikese ja öökulli oma pere juurde tagasi. Kolmandas rühmas oli metsateemaks värvilised lehed puul. Oskuslikult sidusid õpetajad omavahel kõik lehed: puu,-, raamatu ja ajalehed. Vaadeldi kahte erineva välimusega raamatut: ettelugemiseks mõeldud värviliste kaantega J. E. Kuklina „Lambuke Lambi“ raamatusarjast "Pehmekesed" ja teist, mis oli pruun vaevu märgatava kirjaga H. Mänd "Kõik räägivad". Lapsed eelistasid Lambuke Lambit, kuna see raamat olevat ilusam, värvilisem, näha kellest raamat räägib. Erirühmas oli samuti nädala keskseks teemaks värviline lehesadu. Ulvi Kaelepi jutt „Muinasjutt metsataimede sõprusest“ sobis imehästi puude teemalise nädala kokkuvõtvaks tegevuseks. Etteloetava jutu ilmestamiseks kasutati temaatilisi looduslikke vahendeid (käbid, tammetõrud, kastanid ja pihlakakobarad). Jutt toimus väga edukalt nädalateema kinnistamisena. Puudutamata ei jäänud teisedki teemad. Väiksemate sõimerühma laste lugemispäeva sisustas näpuraamat "Kiisuke piima otsimas". Näpukiisut liigutades kuulasid lapsed jutustust sellest, kuidas väikesel kiisul oli piim otsa saanud ja ta ei leidnud kedagi, kes talle seda annaks. Lapsi ärgitati matkima loomakeste hääli või liikumist. Loo õnneliku lõpu saabudes pakuti lastelegi joogiks piima. 4- 5 aastaste laste rühmas käis ettelugemise päeval külaliseks Nähka. Tema luges lastele loo "Linnutee". Peale seda said lapsed kunstitegevuses ka ise linnuteed kujutada. Palju nalja pakkusid lood A. Kivirähki raamatust „Karneval ja kartulisalat“, mida laste soovil

loeti ette kogu päeva vältel. Raamatuid vaadeldes ja lugedes selgus, et KÕIK ON KÕIGE TARGEMAD. Ühise arutelu käigus jõuti siiski arusaamisele, et ainult tarkusest üksi ei piisa, vaid olulised on sõprussuhted ja üksmeel, mis jäid kõlama ka Contra samanimelisest luuletusest. Populaarseks osutus mitmes rühmas ka raamat „Peep ja sõnad“, mille keskseks teemaks oli see, kuidas väike poiss Peep mõnikord sõnadega kimpu jääb. Kõnekäändude teemal vaadati ka filmiklippe <http://konekaanud.weebly.com/valminud-loovtoulouml.html>. Ühiselt arutleti, mida andis neist juttudest "kõrva taha panna" ning selgitati, kes võiks olla rühma "kõige teravam pliiats"

Pärnu Kadri lasteiaia sõime rühmas, *Kastanis*, loeti ette muinasjuttu T. Wolf „Kolm põrsakest“. Samal ajal vaadati ruumipildiraamatust pilte ja tehti juurde loomade häälistsusi ja hundi puhumist. Seejärel tulid tegelased, kes tutvustasid endid ning spontaanselt arenes loovmäng laulumängu „Karuke“ järgi. *Vahtra* rühmas, kus on 2-4 aastased lapsed, oli toas voodis mängukaru. Lapsed kuulasid kogumikust „Karuke lasteaias“ juttu "Imelik lugu". Selles räägiti, miks karuke ei saanud lasteaias öösel magada. Mööbli alt tulid välja laste visatud paberid ja toidujäätmed, mis krõbisesid ja krabisesid. Lapsed kuulasid tähelepanelikult ja ootasid põnevusega, mis edasi juhtus. *Pirni* rühmas, kus lapsi vanuses 3- 7, loeti ette H. Männi raamatust „Lood üheksast Tärnheinast“ jutud „Andu läheb lasteaeda“ ja „Kuldkalake“. Lastele jutud väga meeldisid ja nad arutlesid, kuidas lasteaeda tuleb tulla ja sõpradega koos mängida. Lapsed joonistasid juttude põhjal pildid. Lõpetuseks loeti veel mõned lood unejutuks. *Õuna* rühma 4 aastastele oli Suur Sõber toonud raamatukogust uue raamatu J. Järva, O. Lipartia "Pilliroo tänava lasteaed". Kogunesime koos karudega vaibale, kus loeti jutt "Punnis kleiditasku". Jutus tõi üks tüdruk salaja ema näokreemi lasteaeda ja tüdrukud määrisid seda näole. Pärast aga tekkis näo peale vistrik. Lapsed kuulasid hoolega ja pärast jutu arutlesime, miks ei tohi ilma küsimata asju võtta. *Kuuse* rühmas, kus on 5- 6 aastased lapsed, tuli külla peegel, kes tahtis lastele rääkida, mis temaga juhtus. Loeti ette H. Puki jutt „Mis minuga lasteaias juhtus“. Jutus rääkis peegel, kuidas ta näpati nukunurgast ja temaga päikesejänkusid tehti, et kiusata magajaid. Lapsed arutlesid, mis oli jutt hästi ja mis läks halvasti. Hiljem lapsed proovisid teha ise peegli päikesejänkusid ja neid püüda kinni. Kooliminejate rühmas, *Pihlakas*, loeti ette L. Tungal luuletus „Vana vahva lasteaed“. Lastele tegi nalja ja pakkus lõbu, kuidas nina koukis lihunik, kuidas küüsi närir kirjanik jne. Lapsed said teada, et kõik täiskasvanud on kunagi olnud väikesed lapsed ja kuidas homseid suuri inimesi täis on iga lasteaed. Lõpetuseks mängiti rütmimäng „Lasteaias“

Ettelugemispäev **Pärnu Tammsaare lasteaias** on muutunud meeldivaks traditsiooniks. Osalesid kõik aia- ja sõimerühmad. Õpetajad leidsid toredaid lugejaid enamasti oma kolleegide seast või ka lugesid ise. Lugemas käisid naaberrühmade õpetajad, õpetaja abi, laste endine sõimeõpetaja ja lasteiaia remondimees. Veel oli lugema palutud kooliõpilane ning ühe lapse vanaema. Ühes rühmas aitas õhkkonda hubasemaks muuta jutuküünla süütamine. Teises rühmas pikutasid lapsed juttu kuulates mõnusalt patjadel või tekkide peal. Lugemispalu täiendas piltide vaatamine ning arutelu. Lisaks pakuti lastele muidki tegevusi, nagu näiteks ristsõnade lahendamist, vanasõnade lahtimõtestamist, vastandsõnade mängu, fantaseerimist ja joonistamist. Osades rühmades maiustati ühiselt peale lugemist või tantsiti ja mängiti külalisega ringmänge. Tore oli ka see, et ühes sõimerühmas valiti ettelugemiseks luuletus. Mida selgemaks luuletus koos liigutustega sai, seda rohkem see mudilasi köitis.

Veidi teistsugune sügishommik tegi lastele palju rõõmu.

Pärnu Kesklinna lasteaia Päevakoerte ja Naaskelnokkade rühmade lastele käis lugemas näitleja Liis -Katrin Avandi, kes on ühtlasi ka noorema rühmas lapsevanemaks. Helmi ema luges raamatust "Karupoeg Puhhi lood" jutu "Puhh käib mängult arsti juures". Lastele meeldis väga, kuna pala esitati erinevate häältetoonidega ja Puhh on meie lastele juba varasemast tuttav lõbus tegelane. Lapsed said teada mitmete tegevuste ja vahendite nimetusi, mida arsti juures kasutatakse jms. Pala sobis hästi selle aasta teemaga: Kõik on kõige targemad! Saadud teadmisi saame kasutada oma arstimängus.

Pillerpalli Lasteaed tähistas ettelugemispäeva teisel teemal, kuna käsil oli projekt Suhkur - sõber või vaenlane. Ettelugemispäevale lähenesid õpetajad erinevalt ja loovalt, vastavalt laste vanusele. Juntsudes, kus lapsed kõige pisemad oli vesteldud eelnevalt köögiviljade kasulikusest ja ettelugemispäeval lavastati muinasjuttu „Naeris“ käpiknukkudega, et sisu oleks lastele paremini mõistetav. Naksitrallide rühmas kuulati raamatut „Sööbik ja pisik“ vaheldumisi näitlikustamisega. Abiks võeti hammaste mulaaži ja kaks väikest nukukest, et anda lastele selgemat ettekujutust nende pahalaste tegudest. Vahepealne näitlikustamine aitas lapsi tähelepanelikult kuulata ning teksti sisu mõista. Nii mõnigi laps uuris peeglist oma hambaid, ega nende vahel mõnda sööbikut ole. Juttu kuulati edasi veel unejuttuks. Muumitrollide rühmas tehti koostööd lastevanematega, kus ema luges lastele ette unejuttu. Lapsevanemale oli see uudne ja tore kogemus lugeda ette nii suurele hulgate lastele. Segasumma rühmas oli nädala kokkuvõtteks raamat "Krokodill Kroku hambavalu". Kuid lastele ei lugenud ette mitte õpetaja, vaid hoopis Pärnu Ülejõe Põhikooli kaks 5. klassi tüdrukut. Koolilastele oli see võimalus lugeda ette väiksematele, kes seda veel ise ei oska ja lapsed kuulasid huviga. Peale lugemist vastati küsimustele ja arutleti kuuldu üle. Mürakarude rühmas käsitledes erinevaid tervise teemasid tuli laste poolt mõtte leida poiste ja tüdrukute erinevusi. Arutleti miks on hea olla poiss või tüdruk. Toimusid arutelud ja sellest lähtuvalt valiti ettelugemiseks raamat "Päev, mil Riina oli Rasmus ja Frederik oli Frida". Lisaks said selles rühmas ettelugemise päeval unejuttu lugeda need lapsed kellel lugemisoskus juba olemas. Loeti tuntud raamatut „Jutt jänese pojast, kes ei tahtnud magama jääda“. Lapsed said eduelamuse sellega, et lugesid kaaslastele ette ja teised jällegi innustust lugema õppimiseks.

Liblika lasteaias tähistati ettelugemise päeva viies rühmas. Sõimerühmas, kõige pisematele tegi õpetaja ise jutu päikesest ja nende rühma lastest. Jutu pealkiri oli „Kaileen ja päike“. Lugu jutustas päikese ja Kaileeni vestlusest, kuidas Kaileen läheb lasteaeda ja küsib päikeselt, et mida tema niikaua teeb? Päike lubas temaga kaasa tulla, sest tahtis näha laste päevaseid tegemisi. Päikesekiired piilusid lasteaia tegemisi nii saalis laulmas ja tantsimas käies, ning vaatas, kuidas lapsed võimlesid ja rühmatoas joonistasid, voolisid ja mängisid. Siis, kui lapsed välja läksid, soojendas päike nende laste liivakasti liiva soojaks ja lapsed said kaua, kaua õues mängida. Teises sõimerühmas lugesid õpetajad oma rühmas Juhan Saare raamatust "Õhtujutud" lugu "Päev ja öö". Jutu tegelasteks on väike valge jännes Vaabus ja must öökull Totuu. Loo teemaks on päeva armastava jänese ja ööd eelistava öökulli lauluvõistlus. Võitis jännes Vaabus ja päev, öökull Totuu kurvastas, sest tema on ärkvel vaid öösel. Kuid jänku oli tark: ta leppis öökulliga kokku, et vaheldumisi on nii päev kui öö. Jänku oli tark, kuid lõpuks selgus, et tegelikult olid mõlemad targad, sest jõudsid kompromissini. Ka lasteaia tuleb tihti arvestada teiste soovidega, et jääda sõpradeks. Jutu ilmestamiseks kasutasime mängujänest

ning huikavat öökulli. Kuigi lapsed on meil väikesed (2-3 aastased), kuulasid ja vaatasid nad huviga, eriti mänguloomi. Lasteaiaga seos õpetajad loevad neid jutte enne lõunauinakut ja raamat on olnud õpetaja lapsepõlve lemmikraamat. *Paabusilma* rühmas (3-4 aastased), viisid ettelugemise päeva läbi kahe lapse emad, kes lugesid Wimberg'i luuletuse „Mart ja seep“ raamatust „Eesti naljajuttude ja – salmide kuldraamatust“. Laste poolne tagasiside oli konkreetne: „Seepi ei tohi suhu panna, mina ei pane!“ (ehk „Kõik on kõige targemad“). Võrdlusmomendiks oli lastele selgitamine, miks Mart arvas, et seep on peki tükk (sama värvi ja kujuga). Lastele meeldis, et õpetajate rollis ehk ettelugejad olid lapsevanemad. *Lapsulibrika* rühmas (4-5 aastased) lugesid õpetajad raamatust „Lood üheksast Tärnheinast“. Raamat oli tore leid ka õpetajatele, sest see tore raamat, mille autor on Heljo Mänd on jäänud kuidagi varju, kuid sisaldab väga toredaid ja õpetlikke jutte, mida oleme pärast ettelugemise päeva võtnud unejutu raamatuks. Lugu, mis ettelugemise päeval ette lugesime oli „Lasteaiasõna“. Lugu õpetab olema viisakas ja viisakuse väljenduseks on erinevad sõnad. Selles rühmas, kus Andu oli, öeldi „täna“, kuid Andu oli harjunud ütleva „aitäh“. Õpetaja tegi lapsele selgeks, et „aitäh“ ja „täna“ on üks ja seesama ja lasteaias võib ka „aitäh“ öelda. Lugu lõppes õnnelikult, sest lapse enesetunne paranes, kui tema sõnavara on rikkam juba ühe sõna võrra. *Kooliminejate* rühmas lugesid õpetajad lastele ette A. Kivirähki lastejutu „Kuidas supikulp lasteaias käis“. Lugu tekitas laste seas palju elevust, kuna tegemist oli nende turvalise ja tuttava igapäevaelu naljaka tagurpidi pööramisega. Alguses hakkasid lapsed vaikselt naerust turtsuma, kuid sel ajal, kui lugu täiesti absurdseks muutus, naerid kõik juba valjul häälel. Lisaks mõnusale huumorile pakku lugu veel emotsioone, näiteks võimalust kaasa elada „nukrale supipotile“ või õnnetule pannile“.

Ettelugemispäevast võtsid osa kõik kuus **Päikesejänku lasteaias** rühma. *Pähklipurejate rühm* luges raamatut „Vihmaussi mure ehk juurikas leiutab“ autor Rita Anton-Lauga ja jutuks valisime loo "Kuidas siil endale okkad sai"? Pärast loo kuulamist valmis grupitööna pilt, kus lapsed said lõigata käärdega siilile okkad villasest lõngast ja need PVA liimiga siilile sega liimida. *Mürakarude* õpetaja Evelin luges lastele raamatut „Punamütsike“. Jutu lõpus küsis õpetaja, kes olid tegelased ja mis jutus toimus. *Pesamunade* rühma selle aasta üks eesmärke on tutvustada lastele eesti rahvajutte. Sellega seoses lugesime A.Jakobsoni juttu „Varese reis soojale maale“. Jutu ilmestamiseks kasutasime varese käpiknukku. Lindude ränne haakub ka meie nädalateemaga. *Nublud* ja *Jänkujütsid* leppisid enne ettelugemise päeva kokku, et kooliminejate Nublude rühmast tuleb Jänkujütsi rühma ettelugema Brigita. Kuna nädalateemaks oli „Väärtustega väarikaks“ siis sobis hästi jutt karust „Mõmmi kraamib“ nii nädalateema kui ka lasteiaeluga kokku. Süütasime ka lugemisküünla. *Kiti-kätid* lugesid raamatust Vanad aabitsajutud „Kati õpib lugema“ A.Virges. Õpetaja luges lastele jutu ette ning hiljem arutleti jutu üle kui ka teistel lugemisega seotud teemadel ning seostati seda ka lasteaiaga.

Ettelugemise päev tuletas Päikesejänku lasteaias õpetajatele meelde, kui tähtis on lastele raamatute lugemine. Arutleti lastega, mida üldse ettelugemise päev nende jaoks tähendab ja miks see päev vajalik on. Igast jutust prooviti leida midagi õpetlikku ning seostati seda ka lasteiaeluga. Rühmas, kus vanema rühma laps lugemas käis, soovisid juba pisemad osata sama hästi lugeda kui Brigita. See andis lastele lugema õppimiseks palju motivatsiooni

juurde. Oli mitmeid õpetajaid, kes olid õnnelikud, et praegusel nutiajastul lapsed suutsid vaikselt jutu lõpuni kuulata ning sellest ka hiljem rääkida.

Lõpetuseks jääb soovida meeldivaid hetki raamatute seltsis.

Tagasisidet andsid Pärnu linna lasteaednike ühenduse Keel ja kõne aktiiv ja kontaktisikud: Kärol Kohv, Veronika Hillermaa, Aino Joa, Eve Laidvee, Maia Talinurm, Silja Kaur, Eve Niman, Lembi Kullam, Ülle Jääger, Merle Tankler, Aili Järvesaar ja Eleri Tamar.