|  |  |
| --- | --- |
| ÜLDTEEMA | 2-3 AASTASED |
| **HULGAD, LOENDAMINE,**  **ARVUD JA ARVUTAMINE** | Rühmitab esemeid ühe sarnase tunnuse (värvus, kuju, suurus) järgi hulgaks (kollased lille,ümmargused klotsid, suured autod)  Leiab ümbritsevate esemete hulgast ühe eseme, palju esemeid. |
| **SUURUSED JA MÕÕTMINE** | Näeb ja leiab esemetes erinevusi (suur - väike). |
| **GEOMEETRILISED KUJUNDID** | Leiab samasuguse kujundi teise kujundi peale, sisse või kõrvale asetamise teel.  Eristab kompimise ja veeretamise teel ümbritsevast ümmargusi ja kandilisi esemeid (ring, ruut). |
| **ORIENTEERUMINE AJAS** | Teab, et öösel on pime – magatakse ja päeval on valge – tehakse tööd või mängitakse.  Matkib ööle ja päevale omaseid tegevusi mängus. |
| **ORIENTEERUMINE RUUMIS** | Orienteerub oma kehal, osutades küsimisel näo- ja kehaosadele. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÜLDTEEMA | 3-4 AASTASED |
| **HULGAD, LOENDAMINE,**  **ARVUD JA ARVUTAMINE** | Kasutab ümbritseva kirjeldamisel mõisteid “üks” ja “palju”.  Saab hakkama olenditele, esemetele ühise nimetuse andmisega (üldistamisega)- lilled, pallid, loomad jne.  Otsustab, kas nimetatud ese kuulub (ei kuulu) moodustatud hulka.  Võrdleb hulki esemete üksteise peale asetamise teel ja saab teada, et võrreldavates hulkades on esemeid ühepalju, sama palju ehk võrdselt.  Loendab viieni. |
| **SUURUSED JA MÕÕTMINE** | Võrdleb ja järjestab kahte eset suuruse (suurem – väiksem), pikkuse (pikem – lühem), laiuse (laiem – kitsam) järgi ja kasutab neid mõisteid ümbritseva kirjeldamisel. |
| **GEOMEETRILISED KUJUNDID** | Eristab ringi ja nelinurka ning leiab kujunditega sarnaseid esemeid ümbritsevast. |
| **ORIENTEERUMINE AJAS** | Kasutab kõnes mõisteid “öö” ja “päev”.  Eristab hommikut ja õhtut.  Leiab aastaaegadele iseloomulikke tunnuseid. |
| **ORIENTEERUMINE RUUMIS** | Määrab enese asukoha esemete ja teiste laste suhtes (ees – taga; all – peal) |

|  |  |
| --- | --- |
| ÜLDTEEMA | 4-5 AASTASED |
| **HULGAD, LOENDAMINE,**  **ARVUD JA ARVUTAMINE** | Võrdleb esemete hulki neid paaridesse seades ning otsustab, mida on rohkem kui, vähem kui.  Rühmitab esemeid, kujundeid, olendeid kahe erineva tunnuse alusel (punased, väikesed pallid).  Loendab 10- ni ja nimetab loendamise tulemuse. Mitu on?  Teab arvurida viieni.  Kasutab kõnes õigesti mõisteid: esimene, teine, kolmas, viimane jne. |
| **SUURUSED JA MÕÕTMINE** | Järjestab 3 eset suuruse, pikkuse ja kõrguse järgi kasvavas ja kahanevas järjekorras.  Kasutab kõnes õigesti mõisteid kõrge – madal. |
| **GEOMEETRILISED KUJUNDID** | Teab kujundite ring, nelinurk, kolmnurk nimetusi ning kirjeldab nende sarnasusi ja erinevusi.  Leiab ümbritsevast sarnaseid kujundeid. |
| **ORIENTEERUMINE AJAS** | Nimetab ööpäevaosad: hommik, päev, õhtu, öö.  Teab mõistete eile, täna, homme tähendust ja kirjeldab tegevusi ja sündmusi neid mõisteid kasutades.  Teab, mis aastaajal on tema sünnipäev. |
| **ORIENTEERUMINE RUUMIS** | Määrab teiste laste ja esemete asukoha enda suhtes (ees- taga; ülal- all)  Orienteerub ruumis korralduste edasi- tagasi; aeglaselt – kiiresti; vasakule – paremale järgi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÜLDTEEMA | 5-6 AASTASED |
| **HULGAD, LOENDAMINE,**  **ARVUD JA ARVUTAMINE** | Moodustab hulki etteantud arvu või näidise järgi.  Võrdleb hulki, kasutades mõisteid (rohkem, vähem, võrdselt) .  Teab mõistete” liitmine” ja “lahutamine” tähendust seoses hulkade võrdsustamisega.  Võrdleb arve (on suurem kui, on väiksem kui).  Loendab 1 – 12-ni.  Nimetab antud arvule eelneva (d), järgneva(d) arvu(d).  Tunneb numbrimärke .  Tuleb toime lihtsamate käeharjutuste järelejoonistamisega. |
| **SUURUSED JA MÕÕTMINE** | Järjestab kuni 5 eset pikkuse, laiuse, kõrguse, raskuse või paksuse järgi kasvavas ja kahanevas järjekorras).  Hindab kaugust silma järgi (lähedal kaugel).  Leiab silma järgi vaadeldavate esemete, objektide hulgast suurema, väiksema, ühesuurused ning kontrollib neid kõrvutades.  Mõõdab esemete pikkust, laiust, kõrgust või kaugust kokkulepitud mõõtühikutega. |
| **GEOMEETRILISED KUJUNDID** | Näeb ja oskab kirjeldada ruudu ja ristküliku sarnasusi ja erinevusi ning leiab sarnaseid kujundeid ümbritsevast.  Koostab kujunditest mustreid ja joonistab pilte kujunditele detailide lisamise teel.  Rühmitab kujundeid vormi järgi. |
| **ORIENTEERUMINE AJAS** | Teab nädalapäevade nimetusi ja kirjeldab omi tegemisi erinevatel nädalapäevadel.  Teab, mis kuus on tema sünnipäev.  Eristab mõisteid ”varsti, hiljem, kohe” ja kasutab neid kõnes erinevate toimingute kirjeldamisel. |
| **ORIENTEERUMINE RUUMIS** | Määrab esemete asukoha teiste esemete suhtes (all, peal, keskel, äärel, vasakul, paremal)  Orienteerub ruumis, õues liikumist suunavate korralduste järgi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ÜLDTEEMA | 6-7 AASTASED |
| **HULGAD, LOENDAMINE,**  **ARVUD JA ARVUTAMINE** | Mõtestab arvurida 12-ni.  Nimetab arvud, mis asetsevad näiteks 2 ja 7 vahel, 5 ja 9 vahel.  Liidab ja lahutab viie (kümne) piires.  Tunneb ja kasutab sümboleid  (=, -, +).  Kasutab arvude võrdlemisel sümboleid (< ja >)  Oskab koostada matemaatilisi jutukesi kahe etteantud hulga (arvu) järgi.  Oskab kirjutada numbreid 1- 12-ni. |
| **SUURUSED JA MÕÕTMINE** | Teab igapäevaelus kasutatavaid pikkusemõõte (sentimeeter, meeter, kilomeeter), massimõõte, (gramm, kilogramm) ja mahumõõtu (liiter)  ning rahaühikuid (euro ja sent). Kasutab neid mõisteid mängudes ja teab, kus neid  igapäevaelus kasutatakse.  Mõõdab pikkusi, raskusi, vedelikke kokkulepitud mõõtevahenditega. |
| **GEOMEETRILISED KUJUNDID** | Eristab ruumilisi kujundeid (kuup, kera, risttahukas, püramiid) tasapinnalistest kujunditest (ring, ruut, kolmnurk, ristkülik). |
| **ORIENTEERUMINE AJAS** | Teab kuude nimetusi ning enda sünnikuud ja kuupäeva.  Määrab kellaaega täis- ja pooltundides ning koostab enda päevakava.  Kasutab kõnes õigesti mõisteid: enne, varem, praegu, hiljem, noorem, vanem. |
| **ORIENTEERUMINE RUUMIS** | Teab oma kodust aadressi.  Orienteerub tasapinnal (ruudulisel paberil). |

Materjalid koostas Tabasalu lasteaed Tibutare vanemõpetaja Sirje Reinla