

POISID ÕPIVAD LIIKUEDES.

Ühiskond koosneb väga erinevate võimete, huvide, kogemuste ja võimalustega inimestest. Oluline on lähtuda juba eelkoolieas iga konkreetse tüdruku ja poisi arengutasemest, huvidest ja võimetest.

Lähtumine liiga kõrgest tasemest tekitab masendust, alandab laste enesehinnangut.

Lähtumine liiga madalast tasemest ei õhuta arengut ja jätab kasutamata lapse potentsiaali.

Mõlemal juhul kaob huvi ja motivatsioon. Kuidas leida igale lapsele just see, kõige huvipakkuvam tegevus, mis annab lapsele eduelamuse ja tunde „ma saan hakkama“

Laps on loodud liikuma. Mõni lapsevanem ei talu müra ja lärmi, mis aktiivse tegutsemisega kaasneb. Talle sobiks paremini, kui laps oleks nagu sipelgas või mesilane- vaikne ja vaga.

Oma kogemuste põhjal võin väita, et eriti poisid vajavad liikumist, enese väljaelamist.

Töötan rühmas, kus on 14 poissi ja kaks tüdrukut. Meie tegevuste iseloom on hoopis aktiivsem võrreldes teiste oma maja rühmadega. Nii nagu poisid on energilisemad ja liikuvamad, nii läheb ka õpetajal vaja rohkem energiat huvitavate tegevuste väljamõtlemiseks, ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks.

Mida poisid tahavad? Poistel ei tohi lasta igavleda, poisse paeluvad katsetamised, planeerimised, kavandamised, ühised huvitavad tegevused ja loomulikult suure liikuvusega mängud. Miks õppida laua taga- õues on palju lõbusam, ja veel põnevam on pimedas taskulampidega luuremänge mängida. Puu või seina külge kinnitatud täht ja number jäävad palju paremini meelde. Mõõtes puid, kaaludes kive, korjates oksa ja sorteerides käbisid- nii omandatakse matemaatika algtõdesid.

Siinkohal meie rühma üks poiste lemmiktegevustest:

„TÄHELUUREKAS“

Tegevus toimub õues, pimedas, taskulampidega (sama tegevust saab edukalt läbi viia ka valgel ajal).

Igal lapsel on taskulamp, kaelas väike pappalus ja rasvakriit (laia paelaga).

I variant

Kinnita puude külge tähed (A, I, U jne), lisa iga tähe juurde helkurriba.

Jaga lastele tähekaardid (I, U, R jne), mille järgi lapsed otsivad üles puudele kinnitatud tähed. Leitud täht kirjutatakse rasvakriidiga oma pappalusele.

II variant

„Rüütli salakiri“

Kinnita puude külge paberilehed, millele on kokkulepitud värviga kirjutatud tähed – igal paberil üks täht. Iga paberilehe paremal ülemises nurgas on punane number (näita lastele näidist). Laps saab paberi, kuhu on kirjutatud „salakiri“, numbrite rida. Laps otsib numbri järgi üles õige paberilehe, lehel oleva tähe kirjutab oma paberile. Saadud tähed moodustavad sõna.

Näiteks: sõnad: KINDLUS, KIIVER jne

Laps jälgib arvu rida ja leiab tähed, saab kokku sõna.

Lapse käes oleval lehel:

1- K, 2 -I, 3 -N, 4- D, 5- L, 6 -U, 7 -S (lapse käes olev arvu rida 1 2 3 4 5 6 7)

1-K, 2-I, 5 -I, 8- V, 9-E, 10-R (lapse käes olev arvu rida 1 2 5 8 9 10)

Anne Lössenko

Mürakarude õpetaja

Sillaotsa Kool